

PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP), TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Fase : VI / C

Sekolah : SD/MI

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Semester : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran per minggu

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) - FASE C

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an dan Hadis	Membaca, menulis, dan membedakan huruf hijaiyah bersambung; menjelaskan beberapa surah pendek dan hadis tentang berbuat baik kepada orang tua, guru, dan teman.
Akidah	Menjelaskan dan meyakini beberapa asmaulhusna, iman kepada hari akhir, iman kepada qada' dan qadar.
Akhlak	Menerapkan akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non-muslim, hewan, dan tumbuhan.
Fikih	Menerapkan puasa wajib dan sunah, makanan minuman yang halal dan haram, zakat, infak, sedekah, dan wakaf.
Sejarah Peradaban Islam	Menceritakan dan menjelaskan kisah Nabi Muhammad saw. periode Madinah dan khulafaurasyidin.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

SEMESTER 1

BAB 1: BELAJAR AL-QUR'AN DAN HADIŞ (Q.S. Aḍ-Ḍuḥā)

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Al-Qur'an dan Hadis	Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Melalui kegiatan membaca berulang, peserta didik dapat membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dengan fasih, tartil, dan makhraj yang benar.	6.1.1 Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dengan makhraj dan tajwid yang tepat	Konkret: Praktik langsung membaca (skill motorik)
2	Al-Qur'an dan Hadis	Menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Melalui latihan menulis huruf hijaiah, peserta didik dapat menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dengan benar sesuai kaedah penulisan Arab Islam.	6.1.2 Menulis Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dengan penulisan huruf hijaiah yang benar	Konkret ke Abstrak: Lanjutan skill motorik menuju pemahaman struktur
3	Al-Qur'an dan Hadis	Pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Melalui analisis teks dan tafsir, peserta didik dapat mengidentifikasi pesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā tentang dukungan Allah.	6.1.3 Mengidentifikasi pesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā: dukungan Allah	Hierarki Konsep: Makna memerlukan penguasaan membaca dan menulis
4	Al-Qur'an dan Hadis	Menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Melalui latihan tadarrus dan muroja'ah, peserta didik dapat menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥā (1-11) dengan lancar.	6.1.4 Menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dengan lancar dan tartil	Mudah ke Sulit: Sintesis dari membaca, menulis, dan makna

BAB 2: ALLAH SWT. MAHA SEGALANYA

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Akidah	Makna Asmaulhusna	Melalui kajian dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan makna empat asmaulhusna (al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid, al-Ṣamad).	6.2.1 Menjelaskan makna asmaulhusna	Konkret: Pemahaman terminologi
2	Akidah	Cara Allah Mengampuni	Melalui analisis ayat dan hadis, peserta didik dapat menjelaskan mekanisme pengampunan Allah Swt.	6.2.2 Menganalisis cara Allah mengampuni	Hierarki Konsep: Memerlukan pemahaman asmaulhusna
3	Akidah	Syarat Ampunan Allah	Melalui pembelajaran dan refleksi, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat mendapat ampunan dan menerapkannya.	6.2.3 Mengidentifikasi syarat-syarat ampunan Allah	Mudah ke Sulit: Dari teoritis ke praktik

BAB 3: HIDUP DAMAI DENGAN SALING MEMAAFKAN

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Akhlak	Pengertian Maaf	Melalui dialog dan refleksi, peserta didik dapat mendefinisikan makna maaf dan memaafkan dalam ajaran Islam.	6.3.1 Mendefinisikan maaf dan memaafkan	Konkret: Pemahaman terminologi
2	Akhlak	Penyesalan	Melalui studi kasus dan hadis, peserta	6.3.2 Menjelaskan pentingnya	Hierarki & Aplikasi: Kondisi

			didik dapat menjelaskan pentingnya menyatakan penyesalan.	penyesalan	operasional dari maaf
3	Akhlak	Praktik Memaafkan	Melalui simulasi dan praktik, peserta didik dapat menerapkan perilaku saling memaafkan.	6.3.3 Menerapkan perilaku saling memaafkan	Konkret ke Abstrak: Dari konsep menuju praktik nyata

BAB 4: HUKUM HALAL DAN HARAM DALAM HIDUP

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Fikih	Definisi Halal & Haram	Melalui pembelajaran interaktif, peserta didik dapat mendefinisikan halal dan haram.	6.4.1 Mendefinisikan halal dan haram	Konkret: Pemahaman konsep dasar
2	Fikih	Dasar Hukum	Melalui kajian Al-Qur'an dan Hadis, peserta didik dapat mengidentifikasi dasar hukum halal dan haram.	6.4.2 Mengidentifikasi dasar hukum halal dan haram	Hierarki Konsep: Sumber hukum
3	Fikih	Sebab Halal & Haram	Melalui analisis teks, peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab halal dan haram.	6.4.3 Menjelaskan sebab-sebab halal dan haram	Hierarki & Analisis: Faktor penentu
4	Fikih	Penerapan Halal & Haram	Melalui studi kasus, peserta didik dapat menerapkan hukum halal dan haram.	6.4.4 Menerapkan halal dan haram	Mudah ke Sulit: Dari teori menuju praktik

BAB 5: JASA KHULAFAU RASYIDIN UNTUK DUNIA

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Sejarah Peradaban Islam	Riwayat Abu Bakar	Melalui membaca sejarah dan analisis, peserta didik dapat menceritakan riwayat Abu Bakar al-Şiddiq.	6.5.1 Menceritakan riwayat Abu Bakar al-Şiddiq	Konkret: Narasi historis
2	Sejarah Peradaban Islam	Jasa Abu Bakar	Melalui analisis peristiwa, peserta didik dapat mengidentifikasi jasa-jasa Abu Bakar.	6.5.2 Mengidentifikasi jasa Abu Bakar al-Şiddiq	Hierarki Konsep: Riwayat sebagai dasar analisis
3	Sejarah Peradaban Islam	Riwayat Umar bin Khattab	Melalui studi sejarah, peserta didik dapat menceritakan riwayat Umar bin Khattab.	6.5.3 Menceritakan riwayat Umar bin Khattab	Konkret: Narasi historis paralel
4	Sejarah Peradaban Islam	Jasa Umar bin Khattab	Melalui analisis peristiwa, peserta didik dapat menjelaskan jasa-jasa Umar bin Khattab.	6.5.4 Menganalisis jasa Umar bin Khattab	Mudah ke Sulit: Perbandingan holistik

SEMESTER 2

BAB 6: MENGAJI AL-QUR'AN SURAH AL-A'LA

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Al-Qur'an dan Hadis	Membaca Q.S. Al-A'la	Melalui latihan membaca, peserta didik dapat membaca Q.S. Al-A'la dengan tartil dan tajwid.	6.6.1 Membaca Q.S. Al-A'la dengan tartil dan tajwid	Konkret: Skill motorik membaca
2	Al-Qur'an dan Hadis	Menulis Q.S. Al-A'la	Melalui latihan menulis, peserta didik dapat menulis Q.S. Al-	6.6.2 Menulis Q.S. Al-A'la dengan penulisan yang	Konkret ke Abstrak: Menuju pemahaman

			A'la dengan benar.	baku	struktur
3	Al-Qur'an dan Hadis	Pesan Pokok Q.S. Al-A'la	Melalui tafsir dan analisis, peserta didik dapat mengidentifikasi pesan Q.S. Al-A'la.	6.6.3 Mengidentifikasi pesan pokok Q.S. Al-A'la	Hierarki Konsep: Makna memerlukan fondasi
4	Al-Qur'an dan Hadis	Menghafal Q.S. Al-A'la	Melalui tadarrus dan muroja'ah, peserta didik dapat menghafal Q.S. Al-A'la (1-19).	6.6.4 Menghafal Q.S. Al-A'la dengan lancar	Mudah ke Sulit: Sintesis pengetahuan

BAB 7: INDAHNYA KETETAPAN ALLAH (QAḌA DAN KADAR)

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Akidah	Makna Qaḍa & Kadar	Melalui pembelajaran interaktif, peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada qaḍa dan kadar.	6.7.1 Menjelaskan makna iman kepada qaḍa dan kadar	Konkret: Pemahaman konsep
2	Akidah	Jenis-Jenis Takdir	Melalui kajian dan contoh, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis takdir.	6.7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis takdir dan contohnya	Hierarki & Konkret: Klasifikasi melalui contoh
3	Akidah	Sikap Terhadap Takdir	Melalui diskusi dan refleksi, peserta didik dapat menjelaskan sikap menghadapi takdir.	6.7.3 Menjelaskan sikap ikhlas, sabar, dan optimis	Hierarki & Aplikasi: Konsekuensi pemahaman
4	Akidah	Hikmah Iman pada Takdir	Melalui analisis, peserta didik dapat menjelaskan hikmah beriman	6.7.4 Menganalisis hikmah beriman kepada takdir	Mudah ke Sulit: Integrasi konsep

			kepada takdir.		
--	--	--	----------------	--	--

BAB 8: PEDULI LINGKUNGAN

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Akhlak	Konsep Lingkungan	Melalui pembelajaran kontekstual, peserta didik dapat mendefinisikan lingkungan dan peran khalifah.	6.8.1 Mendefinisikan konsep lingkungan dan peran khalifah	Konkret: Pemahaman konsep
2	Akhlak	Manfaat Kepedulian	Melalui analisis Al-Qur'an dan kasus, peserta didik dapat menjelaskan manfaat kepedulian lingkungan.	6.8.2 Menjelaskan manfaat kepedulian lingkungan	Hierarki: Manfaat sebagai motivasi
3	Akhlak	Praktik Peduli	Melalui praktik, peserta didik dapat menerapkan perilaku peduli lingkungan.	6.8.3 Menerapkan perilaku peduli lingkungan	Konkret ke Abstrak: Menuju tindakan nyata

BAB 9: MENGAMALKAN PUASA SUNAH

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Fikih	Makna Puasa Sunah	Melalui pembelajaran, peserta didik dapat mendefinisikan puasa sunah.	6.9.1 Mendefinisikan puasa sunah	Konkret: Pemahaman terminologi
2	Fikih	Jenis Puasa Sunah	Melalui kajian hadis dan fiqh, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis puasa sunah.	6.9.2 Mengidentifikasi jenis puasa sunah dan waktu pelaksanaannya	Hierarki & Konkret: Klasifikasi melalui syariat
3	Fikih	Ketentuan Puasa Sunah	Melalui pembelajaran	6.9.3 Menjelaskan	Hierarki & Analisis:

			mendalam, peserta didik dapat menjelaskan syarat dan pembatalan puasa sunah.	syarat, rukun, dan pembatalan puasa sunah	Ketentuan teknis
4	Fikih	Hikmah Puasa Sunah	Melalui refleksi dan analisis, peserta didik dapat menjelaskan hikmah puasa sunah.	6.9.4 Menganalisis hikmah dan keutamaan puasa sunah	Mudah ke Sulit: Integrasi pemahaman

BAB 10: MENELADANI JASA KHALIFAH UTSMAN BIN AFFAN DAN ALI BIN ABI THALIB

No	Elemen	Materi/Bab	TP	ATP	Justifikasi
1	Sejarah Peradaban Islam	Riwayat Utsman	Melalui studi sejarah, peserta didik dapat menceritakan riwayat Utsman bin Affan.	6.10.1 Menceritakan riwayat Utsman bin Affan	Konkret: Narasi historis
2	Sejarah Peradaban Islam	Jasa Utsman	Melalui analisis peristiwa, peserta didik dapat mengidentifikasi jasa Utsman bin Affan.	6.10.2 Mengidentifikasi jasa Utsman dalam kodifikasi Al-Qur'an	Hierarki: Jasa sebagai analisis riwayat
3	Sejarah Peradaban Islam	Riwayat Ali bin Abi Thalib	Melalui pembelajaran sejarah, peserta didik dapat menceritakan riwayat Ali bin Abi Thalib.	6.10.3 Menceritakan riwayat Ali bin Abi Thalib	Konkret: Narasi historis paralel
4	Sejarah Peradaban Islam	Jasa Ali bin Abi Thalib	Melalui analisis mendalam, peserta didik dapat menjelaskan jasa Ali bin Abi Thalib.	6.10.4 Menganalisis jasa Ali dalam pembelaan agama	Mudah ke Sulit: Perbandingan holistik

CATATAN IMPLEMENTASI

Alokasi Waktu Total:

Semester 1: 36 JP (18 minggu $\times$ 2 JP/minggu) | Semester 2: 36 JP | Total: 72 JP

Prinsip Pengurutan ATP:

1. Hierarki Konsep (dasar ke kompleks) | 2. Konkret ke Abstrak
3. Mudah ke Sulit | 4. Integrasi Antar Konsep dalam Satu Materi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD/MI,

....., Juli 2026

Guru PAI & Budi Pekerti,

NIP. _____

NIP. _____